

# 赤湯中学校 学校だより

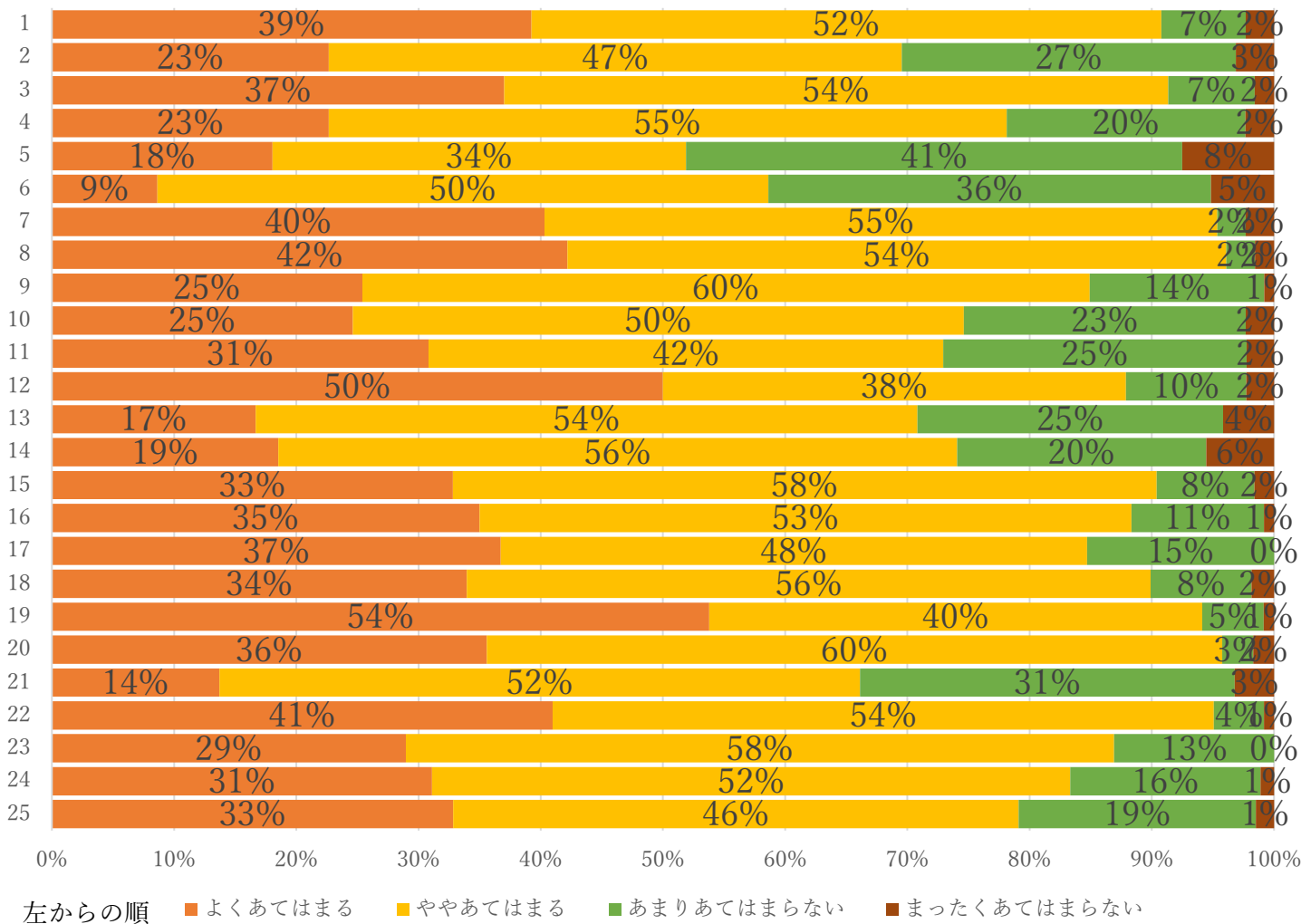


さき そう  
**鷺草**

南陽市立赤湯中学校  
校長 大友 信昭 No. 23  
令和5年2月24日発行  
南陽市柗塚 1815 番地  
Tel : 43-3370 FAX: 43-3371

## 学校評価アンケートについて

2学期「よりよい学校づくり」アンケート（保護者）



7月・12月に保護者の皆様にご協力いただいた「よりよい学校づくり」アンケートについて結果をお示しいたします。裏面には表をお示しましたので、アンケートの項目と1学期との比較、考察は裏面をご覧ください。なお、グラフは「わからない」と回答した人を除いた数字で表しています。

## 懸賞垂れ幕

今年度の生徒の活躍を垂れ幕にし、校舎西面に掲げました。



## 2学期「よりよい学校づくり」アンケート（保護者）

項目	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1 子どもは、楽しく学校生活を送っていると思う	38% (3%)	50% (0%)	7% (-2%)	2% (1%)	2% (-1%)
2 子どもは、進んであいさつをしていると思う	22% (3%)	45% (-11%)	26% (10%)	3% (1%)	4% (-3%)
3 子どもは、集団の一員として清掃、係活動、生徒会活動に責任を持って取り組んでいると思う	35% (-5%)	52% (6%)	7% (2%)	2% (1%)	5% (-3%)
4 子どもは、授業に意欲的にのぞんでいると思う	22% (-1%)	53% (-1%)	19% (6%)	2% (0%)	4% (-4%)
5 子どもは、家庭学習にしっかり取り組んでいると思う	18% (4%)	34% (-8%)	41% (4%)	8% (0%)	0% (0%)
6 子どもは、授業で「わかった」と実感していると思う	8% (-4%)	44% (5%)	32% (4%)	5% (0%)	13% (-5%)
7 子どもは、仲間と仲良く協力しながら学校生活を送っていると思う	39% (0%)	53% (9%)	2% (-6%)	2% (1%)	3% (-5%)
8 子どもは、仲間の個性や良さを認めながら生活していると思う	41% (9%)	52% (-2%)	2% (-1%)	2% (0%)	4% (-5%)
9 子どもは、自分の個性や良さを認められて生活していると思う	24% (-1%)	56% (11%)	14% (1%)	1% (0%)	5% (-11%)
10 子どもは、自分の目標達成に向けねばり強く取り組んでいると思う	24% (-2%)	49% (8%)	23% (-5%)	2% (0%)	2% (-1%)
11 子どもは、健康に気を配り規則正しい生活を送っていると思う	31% (8%)	42% (-7%)	25% (2%)	2% (-2%)	0% (0%)
12 子どもは、部活動に意欲的に取り組んでいる(いた)と思う	50% (2%)	38% (-5%)	10% (3%)	2% (0%)	1% (0%)
13 子どもは、社会参画活動に意欲的に取り組み、地域の方々との関わりを深めることができたと思う	15% (7%)	49% (9%)	23% (-11%)	4% (1%)	10% (-7%)
14 子どもは、小中学生と一緒にいる活動に意欲的に取り組み、小学生との交流を深めることができたと思う	15% (0%)	45% (-1%)	17% (0%)	5% (3%)	19% (-2%)
15 学校は、教育方針や生徒の活動を家庭や地域に伝えていると思う	31% (1%)	54% (2%)	8% (-2%)	2% (0%)	6% (-1%)
16 学校は、子どもの日常生活や行動について適切に指導していると思う	32% (5%)	48% (-1%)	10% (-1%)	1% (0%)	10% (-3%)
17 学校は、子どもの将来の進路や職業などについて適切に指導していると思う	27% (3%)	35% (-8%)	11% (1%)	0% (0%)	26% (4%)
18 学校は、保護者や地域の願いに応えようとしていると思う	28% (0%)	46% (6%)	7% (-1%)	2% (0%)	18% (-5%)
19 学校は、保護者からの問い合わせや相談に丁寧に対応していると思う	48% (3%)	36% (-1%)	5% (0%)	1% (0%)	11% (-2%)
20 学校は、子どもの頑張りを適切に評価していると思う	32% (1%)	53% (3%)	2% (-1%)	2% (2%)	11% (-4%)
21 学校は、施設・設備面で子どもたちの学習や生活にふさわしい環境になっていると思う	13% (-4%)	49% (1%)	29% (4%)	3% (3%)	7% (-4%)
22 学校は、子どもたちの安全確保や事故防止等を心がけていると思う	38% (1%)	50% (1%)	4% (2%)	1% (1%)	8% (-5%)
23 学校のいじめ防止基本方針の内容を理解している	23% (-9%)	47% (4%)	11% (1%)	0% (-2%)	20% (5%)
24 学校は、いじめの未然防止の取り組みをしっかりと行っていると思う	21% (6%)	35% (-9%)	11% (-2%)	1% (-1%)	32% (6%)
25 学校は、いじめが起きた後の対応を適切に行っていると思う	17% (6%)	23% (-9%)	10% (-1%)	1% (-1%)	50% (6%)

<考察> ※( )内の数字は1学期(7月)の結果との比較です。

1, 3, 7, 8, 15, 18, 19, 20, 22の9項目で9割以上の方に肯定的な評価をしています。また、8, 11, 13, 24, 25の5つの項目で2学期の評価が1学期よりも肯定的な評価が上がっています。一方、2, 4の2つの項目で1学期と比較すると「あまりあてはまらない」が増えています。

以上のことから成果として、ほとんどの生徒が仲間の個性や良さを認め合いながら、仲良く協力し、楽しく学校生活を送っていると言えます。また、学校は子どもの頑張りを適切に評価し、保護者や地域の願いに応え、丁寧に対応できていると高く評価していただいています。

課題として、生徒会5本柱の一つである「あいさつ」です。しかし、生徒のアンケート結果を見ると92%の生徒ができていますと答えていて、保護者の回答と乖離しています。「相手に伝わる気持ちの良いあいさつ」になるように考えさせていきます。もう一つの課題は学習に関する項目があげられます。生徒に「わかった」、「もっとこのことについて学びを深めたい」と実感させることができるように授業改善をすすめます。そのうえで、保護者の皆様にもご協力いただき、家庭学習を充実させることで学力が充実するように指導します。

これからも保護者の皆様と協力し、このアンケート結果を今後の活動につなげてまいります。保護者の皆様には、お忙しい中ご回答いただきありがとうございました。